

# Консультация от дефектологов групп с нарушением интеллекта

## Пальчиковая сказка « В гости к бабушке»

Консультация от дефектологов групп с нарушением интеллекта  
Пальчиковая сказка « В гости к бабушке»

### Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Создают благоприятный эмоциональный фон, развивает умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Сопровождение короткими стихотворными строчкам и усиливает и стимулирует на выполнение разных движений.
5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. (лучшему запоминанию служит картинка)
6. Способствует укреплению кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

### Пальчиковые сказки (упражнения по развитию тонких движений кистей и пальцев рук)

Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей.

Данный текст истории (« пальчиковой сказки») представлен в качестве примера для педагогов, которые будут сочинять свои истории, которые можно «рассказать руками» Детей старшего дошкольного возраста можно привлекать к самостоятельному придумыванию своих историй

#### 1. Ребята, посмотрите, какой **красивый дом**. Хотите жить в таком домике?

*Пальцы рук соединить под углом и плотно прижать друг к другу, чтобы в крыше не было дырок.*

Это наш красивый дом.

В этом доме мы живем.

#### 2. На крыше нашего дома есть **труба**. Вот такая:

*Руки сжать в кулачок, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, ритмично меняя положение рук несколько раз.*

На крыше дома стоит труба.

Для выхода дыма она нужна.

#### 3. Рано утром в наше окошко заглянуло **солнышко**. Оно то светило, то пряталась за тучку. Вот так:

*Держим ладони перед собой, пальцы выпрямить, затем пальцы одновременно сжать в кулачки. Повторить несколько раз, сопровождая движения ритмичным проговариванием строчек.*

**Светит солнышко в окошко,**

**Скоро будет здесь тепло**

#### 4. А теперь солнышко будет светить вот так:

*Пальцы правой руки выпрямлены, а левой сжаты в кулак, затем меняем положение: пальцы правой руки сжаты, а левой-выпрямлены. Повторить несколько раз.*

**Солнышко светит!**

**Спряталось!**

**Светит- спряталось!**

5. Ребята ,хотите узнать, кто в домике живет? Двери закрыты. Давайте покажем, какой у нас крепкий **замок!**

На двери висит замок.  
Кто его открыть бы смог?

*Ритмично соединяем пальцы в замок и разъединяем.*

**Потянули!**

**Покрутили!**  
**Постучали!**  
**И- открыли!**

6. Бабушка видна из окошка. Она надела свои **очки** и нам готовит на завтрак пирожки и блины.  
*Сделать двумя руками колечки .Поднести к к глазам, имитируя очки.*

Вот колечки-посмотри!  
Превращаются в очки!

7. Давайте поможем ей **тесто** месить.

*Энергично сжимаем руки в кулачки и разжимаем одновременно и поочередно. Руками совершаем движения, как при лепке снежков, прижимая ладонки друг к другу.*

Тесто мнем,мнем,мнем.  
Тесто жмем,жмем,жмем.  
Пироги мы испечем.

Хочешь узнать, какие мы будем печь пирожки?Помогай!

*Ритмично сжимаем ладонки,как будто лепим снежки. Прижать ладонки друг к другу,протягивая руки вперед.*

Пирожки мы будем печь

С мясом и капустою.  
Испекли мы пирожок.

Ну-ка,съешь его,дружок!

8. А теперь будем печь **блины**,вот так!

*По очереди ритмично касаемся стола то ладонями,то тыльной стороной кистей.*

Мы с тобой печем блины  
Очень вкусные они.  
Доставай сметану,мед,  
Открывай пошире рот!

*А еще блины можно печь вот так :левая рука касается стола ладонью, правая-тыльной стороной. Затем меняем положение кистей рук. Повторить несколько раз,используя то же стихотворение.*

9. Посмотрите, рядом с бабушкой сидит и мурлыка **кошка**. Покажем, как кошка идет к бабушке, аккуратно не спеша.

Кулачок- ладошка,  
Я иду, как кошка.

*Две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу. Повторить несколько раз.*

А теперь кошка идет вот так.

*Руки располагаются на столе.На «раз»; левая рука-ладошка,правая рука-кулачок. На «два» левая рука-кулачок,правая-ладошка. Повторить несколько раз под счет или со стихами.*

Консультация от дефектологов групп с нарушением интеллекта

Пальчиковая сказка « В гости к бабушке»

### Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- 1.Приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
- 2.Создают благоприятный эмоциональный фон, развивает умение подражать взрослому ,учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
- 3.Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
- 4.Сопровождение короткими стихотворными строчкам и усиливает и стимулирует на выполнение разных движений.
- 5.Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.(лучшему запоминанию служит картинка)
- 6.Способствует укреплению кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Пальчиковые сказки** (упражнения по развитию тонких движений кистей и пальцев рук)

Люди давно заметили, что движения рук и пальцев ,сопровождаемые короткими стихами,благоотворно действуют на развитие детей.

Данный текст истории (« пальчиковой сказки») представлен в качестве примера для педагогов, которые будут сочинять свои истории, которые можно «рассказать руками» Детей старшего дошкольного возраста можно привлекать к самостоятельному придумыванию своих историй

**1.** Ребята, посмотрите, какой **красивый дом**. Хотите жить в таком домике?

*Пальцы рук соединить под углом и плотно прижать друг к другу, чтобы в крыше не было дырок.*

Это наш красивый дом.

В этом доме мы живем.

**2.** На крыше нашего дома есть **труба**. Вот такая:

*Руки сжать в кулачок, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, ритмично меняя положение рук несколько раз.*

На крыше дома стоит труба.

Для выхода дыма она нужна.

**3.** Рано утром в наше окошко заглянуло **солнышко**. Оно то светило, то пряталась за тучку. Вот так:

*Держим ладони перед собой ,пальцы выпрямить, затем пальцы одновременно сжать в кулачки .Повторить несколько раз, сопровождая движения ритмичным проговариванием строчек.*

**Светит солнышко в окошко,**

**Скоро будет здесь тепло**

**4.** А теперь солнышко будет светить вот так:

*Пальцы правой руки выпрямлены, а левой сжаты в кулак, затем меняем положение: пальцы правой руки сжаты, а левой-выпрямлены. Повторить несколько раз.*

**Солнышко светит!**

**Спряталось!**

**Светит- спряталось!**

**5.** Ребята ,хотите узнать, кто в домике живет? Двери закрыты. Давайте покажем, какой у нас крепкий **замок!**

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

*Ритмично соединяем пальцы в замок и разъединяем.*

**Потянули!**

Покрутили!  
Постучали!  
И- открыли!

6. Бабушка видна из окошка. Она надела свои **очки** и нам готовит на завтрак пирожки и блины.  
*Сделать двумя руками колечки .Поднести к к глазам, имитируя очки.*

Вот колечки-посмотри!

Превращаются в очки!

7. Давайте поможем ей **тесто** месить.

*Энергично сжимаем руки в кулачки и разжимаем одновременно и поочередно. Руками совершаем движения, как при лепке снежков, прижимая ладонки друг к другу.*

Тесто мнем, мнем, мнем.

Тесто жмем, жмем, жмем.

Пироги мы испечем.

Хочешь узнать, какие мы будем печь пирожки? Помогай!

*Ритмично сжимаем ладонки, как будто лепим снежки. Прижать ладонки друг к другу, протягивая руки вперед.*

Пирожки мы будем печь

С мясом и капустою.

Испекли мы пирожок.

Ну-ка, съешь его, дружок!

8. А теперь будем печь **блины**, вот так!

*По очереди ритмично касаемся стола то ладонями, то тыльной стороной кистей.*

Мы с тобой печем блины

Очень вкусные они.

Доставай сметану, мед,

Открывай пошире рот!

*А еще блины можно печь вот так :левая рука касается стола ладонью, правая-тыльной стороной. Затем меняем положение кистей рук. Повторить несколько раз, используя то же стихотворение.*

9. Посмотрите, рядом с бабушкой сидит и мурлыка **кошка**. Покажем, как кошка идет к бабушке, аккуратно не спеша.

Кулачок- ладонка,

Я иду, как кошка.

*Две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу. Повторить несколько раз.*

А теперь кошка идет вот так.

*Руки располагаются на столе. На «раз»; левая рука-ладонка, правая рука-кулачок. На «два» левая рука- кулачок, правая-ладонка. Повторить несколько раз под счет или со стихами.*