

Консультация от дефектологов групп с нарушением интеллекта

Пальчиковая сказка « В гости к бабушке»

Консультация от дефектологов групп с нарушением интеллекта
Пальчиковая сказка « В гости к бабушке»

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Создают благоприятный эмоциональный фон, развивает умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Сопровождение короткими стихотворными строчкам и усиливает и стимулирует на выполнение разных движений.
5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. (лучшему запоминанию служит картинка)
6. Способствует укреплению кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Пальчиковые сказки (упражнения по развитию тонких движений кистей и пальцев рук)

Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей.

Данный текст истории (« пальчиковой сказки») представлен в качестве примера для педагогов, которые будут сочинять свои истории, которые можно «рассказать руками» Детей старшего дошкольного возраста можно привлекать к самостоятельному придумыванию своих историй

1. Ребята, посмотрите, какой **красивый дом**. Хотите жить в таком домике?

Пальцы рук соединить под углом и плотно прижать друг к другу, чтобы в крыше не было дырок.

Это наш красивый дом.

В этом доме мы живем.

2. На крыше нашего дома есть **труба**. Вот такая:

Руки сжать в кулачок, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, ритмично меняя положение рук несколько раз.

На крыше дома стоит труба.

Для выхода дыма она нужна.

3. Рано утром в наше окошко заглянуло **солнышко**. Оно то светило, то пряталась за тучку. Вот так:

Держим ладони перед собой, пальцы выпрямить, затем пальцы одновременно сжать в кулачки. Повторить несколько раз, сопровождая движения ритмичным проговариванием строчек.

Светит солнышко в окошко,

Скоро будет здесь тепло

4. А теперь солнышко будет светить вот так:

Пальцы правой руки выпрямлены, а левой сжаты в кулак, затем меняем положение: пальцы правой руки сжаты, а левой-выпрямлены. Повторить несколько раз.

Солнышко светит!

Спряталось!

Светит- спряталось!

5. Ребята ,хотите узнать, кто в домике живет? Двери закрыты. Давайте покажем, какой у нас крепкий **замок!**

На двери висит замок.
Кто его открыть бы смог?

Ритмично соединяем пальцы в замок и разъединяем.

Потянули!

**Покрутили!
Постучали!
И- открыли!**

6. Бабушка видна из окошка. Она надела свои **очки** и нам готовит на завтрак пирожки и блины. *Сделать двумя руками колечки .Поднести к к глазам, имитируя очки.*

Вот колечки-посмотри!
Превращаются в очки!

7. Давайте поможем ей **тесто** месить.

Энергично сжимаем руки в кулачки и разжимаем одновременно и поочередно. Руками совершаем движения, как при лепке снежков, прижимая ладонки друг к другу.

Тесто мнем,мнем,мнем.
Тесто жмем,жмем,жмем.
Пироги мы испечем.

Хочешь узнать, какие мы будем печь пирожки?Помогай!

Ритмично сжимаем ладонки,как будто лепим снежки. Прижать ладонки друг к другу,протягивая руки вперед.

Пирожки мы будем печь

С мясом и капустою.
Испекли мы пирожок.
Ну-ка,съешь его,дружок!

8. А теперь будем печь **блины**,вот так!

По очереди ритмично касаемся стола то ладонями,то тыльной стороной кистей.

Мы с тобой печем блины
Очень вкусные они.
Доставай сметану,мед,
Открывай пошире рот!

А еще блины можно печь вот так :левая рука касается стола ладонью, правая-тыльной стороной. Затем меняем положение кистей рук. Повторить несколько раз,используя то же стихотворение.

9. Посмотрите, рядом с бабушкой сидит и мурлыка **кошка**. Покажем, как кошка идет к бабушке, аккуратно не спеша.

Кулачок- ладошка,
Я иду, как кошка.

Две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу. Повторить несколько раз.

А теперь кошка идет вот так.

Руки располагаются на столе.На «раз»; левая рука-ладошка,правая рука-кулачок. На «два» левая рука-кулачок,правая-ладошка. Повторить несколько раз под счет или со стихами.

Консультация от дефектологов групп с нарушением интеллекта

Пальчиковая сказка « В гости к бабушке»

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- 1.Приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
- 2.Создают благоприятный эмоциональный фон, развивает умение подражать взрослому ,учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
- 3.Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
- 4.Сопровождение короткими стихотворными строчкам и усиливает и стимулирует на выполнение разных движений.
- 5.Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.(лучшему запоминанию служит картинка)
- 6.Способствует укреплению кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Пальчиковые сказки (упражнения по развитию тонких движений кистей и пальцев рук)

Люди давно заметили, что движения рук и пальцев ,сопровождаемые короткими стихами,благоотворно действуют на развитие детей.

Данный текст истории (« пальчиковой сказки») представлен в качестве примера для педагогов, которые будут сочинять свои истории, которые можно «рассказать руками» Детей старшего дошкольного возраста можно привлекать к самостоятельному придумыванию своих историй

1. Ребята, посмотрите, какой **красивый дом**. Хотите жить в таком домике?

Пальцы рук соединить под углом и плотно прижать друг к другу, чтобы в крыше не было дырок.

Это наш красивый дом.

В этом доме мы живем.

2. На крыше нашего дома есть **труба**. Вот такая:

Руки сжать в кулачок, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, ритмично меняя положение рук несколько раз.

На крыше дома стоит труба.

Для выхода дыма она нужна.

3. Рано утром в наше окошко заглянуло **солнышко**. Оно то светило, то пряталась за тучку. Вот так:

Держим ладони перед собой ,пальцы выпрямить, затем пальцы одновременно сжать в кулачки .Повторить несколько раз, сопровождая движения ритмичным проговариванием строчек.

Светит солнышко в окошко,

Скоро будет здесь тепло

4. А теперь солнышко будет светить вот так:

Пальцы правой руки выпрямлены, а левой сжаты в кулак, затем меняем положение: пальцы правой руки сжаты, а левой-выпрямлены. Повторить несколько раз.

Солнышко светит!

Спряталось!

Светит- спряталось!

5. Ребята ,хотите узнать, кто в домике живет? Двери закрыты. Давайте покажем, какой у нас крепкий **замок!**

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Ритмично соединяем пальцы в замок и разъединяем.

Потянули!

Покрутили!
Постучали!
И- открыли!

6. Бабушка видна из окошка. Она надела свои **очки** и нам готовит на завтрак пирожки и блины.
Сделать двумя руками колечки .Поднести к к глазам, имитируя очки.

Вот колечки-посмотри!

Превращаются в очки!

7. Давайте поможем ей **тесто** месить.

Энергично сжимаем руки в кулачки и разжимаем одновременно и поочередно. Руками совершаем движения, как при лепке снежков, прижимая ладонки друг к другу.

Тесто мнем, мнем, мнем.

Тесто жмем, жмем, жмем.

Пироги мы испечем.

Хочешь узнать, какие мы будем печь пирожки? Помогай!

Ритмично сжимаем ладонки, как будто лепим снежки. Прижать ладонки друг к другу, протягивая руки вперед.

Пирожки мы будем печь

С мясом и капустою.

Испекли мы пирожок.

Ну-ка, съешь его, дружок!

8. А теперь будем печь **блины**, вот так!

По очереди ритмично касаемся стола то ладонями, то тыльной стороной кистей.

Мы с тобой печем блины

Очень вкусные они.

Доставай сметану, мед,

Открывай пошире рот!

А еще блины можно печь вот так :левая рука касается стола ладонью, правая-тыльной стороной. Затем меняем положение кистей рук. Повторить несколько раз, используя то же стихотворение.

9. Посмотрите, рядом с бабушкой сидит и мурлыка **кошка**. Покажем, как кошка идет к бабушке, аккуратно не спеша.

Кулачок- ладошка,

Я иду, как кошка.

Две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу. Повторить несколько раз.

А теперь кошка идет вот так.

Руки располагаются на столе. На «раз»; левая рука-ладошка, правая рука-кулачок. На «два» левая рука-кулачок, правая-ладошка. Повторить несколько раз под счет или со стихами.